###### УтверждЕНО

 на заседании Ученого совета факультета

 философии и политологии

 Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Проектирование в сфере образования»**

**Специальность: 5B 012300 – Социальная педагогика и самопознание, 4 курс, 7 семестр, 3 кредита, р/о**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Блок |
| 1 | Охарактеризуйте цель, задачи и структуру дисциплины «Проектирование в сфере образования». | 1 |
| 2 | Конкретизируйте историко-культурные источники развития педагогического проектирования.  | 1 |
| 3 | Обоснуйте культурно-инновационный характер проектирования. | 1 |
| 4 | Сформулируйте определения основных понятий педагогического проектирования.  | 1 |
| 5 | Обоснуйте взаимосвязь социального и социально-педагогического проектирования. | 1 |
| 6 | Уточните сущность и виды педагогического проектирования. | 1 |
| 7 | Охарактеризуйте функции, субъекты и объекты проектной деятельности, приведите примеры.  | 1 |
| 8 | Обоснуйте взаимовлияние педагогического проектирования и педагогического целеполагания. | 1 |
| 9 | Предложите логику применения закономерностей и принципов педагогического проектирования. | 1 |
| 10 | Докажите преемственность педагогического проектирования и управленческой деятельности. | 1 |
| 11 | Охарактеризуйте роль проектирования в формировании новых результатов образования, содержание и структуру организации педагогического проектирования.  | 1 |
| 12 | Докажите идентичность логики и этапы организации проектной деятельности. | 1 |
| 13 | Систематизируйте условия организации педагогического проектирования. | 1 |
| 14 | Обоснуйте логику реализации педагогического проектирования. | 1 |
| 15 | Предложите логику определения видов педагогического проектирования. | 1 |
| 16 | Предложите структуру результатов проектирования в сфере образования и критерии их оценки. | 2 |
| 17 | Охарактеризуйте технологию проектирования педагогической деятельности. | 2 |
| 18 | Покажите особенности технологии проектирования программы развития педагогического коллектива. | 2 |
| 19 | Обоснуйте логику и пути повышения эффективности в обучении проектной деятельности учащихся. | 2 |
| 20 | Уточните уровни педагогического проектирования. | 2 |
| 21 | Докажите, что проектирование является специфическим видом учебной деятельности. | 2 |
| 22 | Обоснуйте место проектирования в развитии человеческих ресурсов. | 2 |
| 23 | Охарактеризуйте структуру и виды учебного проекта. | 2 |
| 24 | Уточните пути организации проектирования с учетом возрастных особенностей учащихся. | 2 |
| 25 | Предложите методику оценки проектной деятельности учащихся, процесса формирования компетенций учащихся по проектированию в обучении.  | 2 |
| 26 | Охарактеризуйте работу по проектированию системы образования, педагогических технологий и педагогической деятельности. | 2 |
| 27 | Обоснуйте принципы отбора содержания образования. | 2 |
| 28 | Аргументируйте взаимосвязь деятельности организаций образования и компетентностей их руководителей. | 2 |
| 30 | Подготовьте обзор литературы о содержании и технологии организации лабораторий проектирования. | 2 |
| 31 | Составьте таблицу на тему «Основные понятия педагогического проектирования. Приведите определения понятий «проектирование**»,** «конструирование», «моделирование».  | 3 |
| 32 | Уточните виды педагогического проектирования и предложите выводы и рекомендации. | 3 |
| 33 | 1. Разработайте проект развития педагогического коллектива на основе технологии проектирования.
 | 3 |
| 34 | Подготовьте эссе на тему «Я – субъект проектной деятельности». | 3 |
| 35 | Охарактеризуйте технологию проектирования содержания образования. | 3 |
| 36 | Нарисуйте схему на тему «Культурно-исторические источники проектирования». | 3 |
| 37 | Разработайте таблицу на тему «Основные закономерности и принципы педагогического проектирования».  | 3 |
| 38 | Уточните структуру дипломного проекта в соответствии со структурой учебного проекта. | 3 |
| 39 | Оцените портфолио на тему «Я как разработчик проекта в сфере образования» в соответствии с критериями оценки портфолио. | 3 |
| 40 | Подготовьте эссе на тему «Моя проектная культура».  | 3 |
| 41 | Предложите научный аппарат дипломной работы. | 3 |
| 42 | Предложите текст Введения дипломной работы. | 3 |
| 43 | Подготовьте глоссарий дипломной работы. | 3 |
| 44 | Напишите программу опытно-педагогической работы по дипломной работе. | 3 |
| 45 |  Дайте анализ одного из нормативных документов, используемых в дипломной работе. | 3 |
| 46 | Охарактеризуйте термины в Законе РК «Об образовании».. | 3 |
| 47 | Предложите план выполнения дипломной работы. | 3 |
| 48 | Охарактеризуйте проект структуры дипломной работы. | 3 |
| 49 | Предложите схему на тему «Алгоритм выбора учащимся профессии». | 3 |
| 50 | Разработайте проект на тему «Одаренный школьник и компьютер». | 3 |
| 51 | Подготовьте проект на тему «Предметные компетенции учащегося». | 3 |
| 52 | Предложите проект на тему «Портфолио школьника как средство образовательных достижений». | 3 |
| 53 | Разработайте проект на тему «Современный урок». | 3 |
| 54 | Подготовьте проект на тему «Проектно-исследовательская культура школьника». | 3 |
| 55 | Разработайте проект на тему «Работа социального педагога с трудными детьми». | 3 |
| 56 | Разработайте проект на тему «Работа социального педагога с одаренными детьми».  | 3 |
| 57 | Разработайте проект на тему «Работа социального педагога по профориентации учащихся».  | 3 |
| 58 | Подготовьте проект на тему «Коммуникативная компетентность школьника». | 3 |
| 59 | Предложите проект на тему «Информационная компетентность социального педагога». | 3 |
| 60 | Разработайте проект на тему «Профессиональная компетентность социального педагога». | 3 |

Председатель Методического

бюро факультета Н.С. Жубаназарова

Заведующий кафедрой Г.М. Сарсенбаева

Преподаватель Ш.Т. Таубаева

Эксперт **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**